



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE AGUASCALIENTES

SECRETARÍA GENERAL
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

CARTA DESCRIPTIVA DE CAPACITACIÓN

NOMBRE DEL CURSO: Talentos Visionarios

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Lic. David Emanuel Martínez Ramírez

PERIODO: Varias fechas

TOTAL DE HORAS: 10 horas

SESIONES: 2

CUPO DESEABLE: 20 personas

CUPO MÁXIMO: 25 personas

CUPO MÍNIMO: 10 personas

OBJETIVO GENERAL: Desarrollar habilidades que integren el conocimiento, el razonamiento y la valoración de las relaciones interpersonales formales en la dinámica laboral, con la finalidad de fortalecer aptitudes de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo como elementos clave para el éxito de la Organización.

TEMA Y CONTENIDO	OBJETIVO ESPECÍFICO	No. DE SESIÓN	TIEMPO	ACTIVIDADES	INDICADORES DE RESULTADOS ESPERADOS
Presentación	Conocer a los participantes y su nivel de percepción y preparación al curso.	1	20 min	Integración grupal de reconocimiento.	Crear un clima de apertura al aprendizaje.
Objetivo General	Exponer las expectativas globales del curso.	1	5 min	Preguntar a participantes sobre palabras clave en el objetivo.	Enmarcar conceptualmente los propósitos principales.
Dinámica	Romper el hielo.	1	10 min	Interacción y dialogo grupal.	Integrar al grupo.
Contenido	Presentación del Contenido del Curso	1	5 min	Exposición de diapositiva de la Presentación y Análisis	Visión general del Curso
Introducción	Reflexionar en forma general sobre lo que es un Talento.	1	5 min	Exploración de percepciones.	Introducción al tema.
El conocimiento, el entendimiento y la Razón.	Conocer el proceso objetivo que genera la visión del hombre.	1	10 min	Exposición, reflexión, empleo de metáforas e interacción de opiniones.	Que el participante aprenda a desarrollar juicios objetivamente.
Dinámica	Identificar las diferentes percepciones visuales de un objeto o situación	1	15 min	Exposición visual de diapositivas y dialogo grupal	Reconocer que cada individuo percibe el mundo subjetivamente
La adaptación y desarrollo personal.	Detectar como influyen las experiencias del conocimiento en el presente.	1	10 min	Exposición, reflexión, empleo de metáforas e interacción de opiniones.	Comprender momentos clave de crecimiento u obstrucción personal.
El liderazgo como desarrollo personal y laboral	Aprender el proceso que conlleva ser líder.	1	10 min	Exposición, reflexión, empleo de metáforas e interacción de opiniones.	Reflexionar sobre los valores esenciales del liderazgo.

Tipos puros de liderazgo.	Identificar las principales personalidades de un líder.	1	10 min	Exposición, reflexión, empleo de metáforas e interacción de opiniones.	Generar entendimiento sobre la personalidad de un líder.
Dinámica	Que harías tu?	1	15 min	Pedir a los participantes que opinen sobre como resolverían situaciones de vida y relaciones	Fomentar la búsqueda de soluciones basadas en conocimiento más que en experiencias o creencias.
Liderazgo según la relación Líder-seguidores.	Detectar las causas o cualidades que un líder promueve en las personas que lo siguen porque brinda elementos de credibilidad en su dirección.	1	20 min	Exposición, reflexión, empleo de metáforas e interacción de opiniones en mesa redonda.	Comprender las responsabilidad de dirigir y la importancia del como hacerlo, y así mismo el porque sentimos identidad con un líder.
Receso	Oxigenación, alimentación o recreación.	1	30 min	Personales	No aplica.
Dinámica	Haciendo formas	1	20 min	Se divide el grupo por equipos y solo hay un líder que da instrucciones	Medir el nivel de visión y orientación a la tarea identificando personalidades de líder.
Liderazgo según la influencia.	Conocer el liderazgo con visión y objetivos.	1	15 min	Exposición, reflexión, empleo de metáforas e interacción de opiniones en mesa redonda.	Identificar las características que implican dirigir con un sentido y orientación.
Liderazgo en el Trabajo, Aptitud	Identificar la Aptitud como facultad o capacidad con carácter para el desarrollo de nuestras actividades	1	10 min	Exposición, reflexión, empleo de metáforas e interacción de opiniones en mesa redonda.	Reconocer las capacidades aprendidas en las experiencias personales.
Dinámica	La estrella	1	15 min	El grupo se divide en equipos con líderes cada uno y forman una estrella	Experimentar los valores y aptitudes que implica el liderazgo.
Lecciones de liderazgo.	Reflexionar sobre las máximas que determinan la existencia de un líder	1	5 min	Exposición, reflexión, empleo de metáforas e interacción de opiniones en mesa redonda	Comprender y aceptar la necesidad de un líder y su relación y dirección.
La Supervisión, objetivo, características y funciones	Definir la supervisión como una forma de liderazgo en determinado nivel.	1	20 min	Exposición, reflexión, empleo de metáforas e interacción de opiniones en mesa redonda	Aprender el perfil y el nivel de importancia y participación de un Supervisor.
Las relaciones humanas en la Empresa	Aprender sobre la Autoridad, la delegación y la toma de decisiones.	1	20 min	Exposición, reflexión, empleo de metáforas e interacción de opiniones en mesa redonda	Generar una visión del liderazgo como estructura organizacional basado en las relaciones.

Dinámica y cierre de sesión	El superconsciente y el subconsciente, líder y seguidor.	1	25 min	Escribir en una tarjeta los 20,s de mis pensamientos y mi alcancía de virtudes.	Crear conciencia de la influencia de la percepción y el conocimiento real de situaciones.
Dinámica	Musicoterapia	2	20 min	Oratoria de reflexiones acerca de la acción humana, en donde los participantes a ojos cerrados crean vínculos imaginarios.	Posicionar memorias visuales del temperamento humano.
Componentes del Temperamento Humano.	Identificar las personalidades y lo que comunican en su actuar organizacional.	2	15 min	Exposición, reflexión, empleo de metáforas e interacción de opiniones.	Reconocer elementos de conducta basados en la comunicación.
El método de los Cuatro Pasos.	Pasos para preveer y resolver situaciones de comunicación laboral.	2	10 min	Exposición, reflexión, empleo de metáforas e interacción de opiniones.	Desarrollar hipótesis de análisis sobre el actuar en las relaciones.
Dinámica	Elaboración de un plan de acción comunicativo	2	15 min	Se forman equipos y en una lámina se exponen por equipo un caso de orientación y su solución comunicativa.	Orientar las aptitudes de comunicación a la acción de mejora.
La comunicación y su función en la organización	Aprender su dinámica basada en la cooperación y dentro de un equipo.	2	10 min	Exposición, reflexión, empleo de metáforas e interacción de opiniones	Reconocer los elementos del acto comunicativo y su importancia en las relaciones.
La habilidad de escuchar con Atención.	Proyectar la comunicación efectiva como un crecimiento y desarrollo en las relaciones.	2	10 min	Exposición, reflexión, empleo de metáforas e interacción de opiniones.	Entender a la comunicación no solo como niveles de relación sino también crecimiento.
Dinámica	Sistemas de contingencia	2	15	Se forma un círculo en el cual se entrega un globo para que lo pasen uno a uno sin tirarlo y poco a poco se integran más globos a la dinámica.	Medir el nivel de adaptación al cambio y resaltar el acto comunicativo en orden y organización.
La Sopa de Piedra	Aprender la precisión que involucra una comunicación efectiva.	2	5	Exposición, reflexión, empleo de metáforas e interacción de opiniones.	Mostrar el valor agregado de la comunicación en las relaciones asertivas.
Dinámica	La mochila	2	15	Presentación de video y reflexión grupal	Entendimiento de priorizar valores comunicativos.
Receso	Oxigenación, alimentación o recreación.	1	30 min	Personales	No aplica.

Equipo de Trabajo y Trabajo en Equipo,	Comparar las características y cualidades objetivas y subjetivas entre ambos	2	20	Exposición, reflexión, empleo de metáforas e interacción de opiniones.	Identificar los elementos principales necesarios para un ambiente de desarrollo laboral.
Dinámica	Obstáculos	2	25 min	Hacer un equipo y tres líderes que guiarán a los participantes por el salón	Manejo de la comunicación y trabajo en equipo en situaciones donde existe más percepción que visualización corporal.
Trabajo en Equipo, elementos y condiciones.	Aprender las cualidades y relaciones que contribuyen al trabajo en equipo	2	15 min	Exposición, reflexión, empleo de metáforas e interacción de opiniones.	Comprender la importancia de las relaciones y la voluntad para el desarrollo en armonía del trabajo en equipo.
Dinámica, Análisis del tiempo y tareas del equipo.	El volcán	2	20 min	Se divide el grupo en dos equipos, unos elevan los globos y otros cuidan que no salgan del círculo.	Mostrar experimentalmente las cualidades efectivas del trabajo en equipo.
La Administración del Tiempo y trabajo en equipo.	Comparar la efectividad del método tradicional vs posibilidades reales	2	10 min	Exposición, reflexión, empleo de metáforas e interacción de opiniones.	Argumentar la posibilidad de una mejor administración de tiempo y labores.
Dinámica	Deseos y necesidades.	2	20	Competencia por equipos en el pintarrón, sobre diferencias entre deseos y necesidades.	Evaluar el pensamiento personal sobre nuestra motivación personal y laboral.
Ciclo y Pirámide Motivacional del Desarrollo Humano.	Establecer parámetros efectivos para la realización personal y laboral	2	20 min	Exposición, reflexión, empleo de metáforas e interacción de opiniones.	Aprender a reconocer, valorar y aprovechar los recursos humanos propios y de relación en el trabajo,
Dinámica y cierre	Video motivacional	2	20 min	Reflexiones generales y grupales del curso	Fortalecimiento conceptual y vivencial del curso.